

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Факультет географии,
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
11.05.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.06 Введение в специальность

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 04.05.2022 г.

Составители программы: Жигулина Евгения Викторовна, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Введение в специальность

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография ", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03, ОК 05

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 36 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	18
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Общие теоретические положения дисциплины "Введение в специальность".	Содержание учебного материала	8	1,2
	1. Цель и задачи дисциплины "Введение в специальность". Место дисциплины "Введение в специальность" в учебном плане направления подготовки. Связь дисциплины "Введение в специальность" с другими науками. Структура (содержание) дисциплины "Введение в специальность". Рекомендуемая литература, электронные и иные источники для освоения дисциплины "Введение в специальность".		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Построение схемы «Связь картографии с другими науками»	2	
Тема 1.2. Понятийный аппарат, формирующий структуру и взаимосвязь элементов прикладной картографии и геоинформатики.	Содержание учебного материала	10	1,2
	1. Основные понятия и термины в картографии и геоинформатике. Трактовка понятийного аппарата. Вопросы, формирующие понятийный аппарат исследования.		
	2. Особенности применения специфической терминологии в области картографии и геоинформатики. Ключевой набор терминов, применяемых в области картографии и геоинформатики.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Анализ различных видов карт	2	
Тема 1.3. Методы картографических исследований.	Содержание учебного материала	16	1,2
	1. Понятие и достоинства картографических методов исследования. Применение картографических методов исследования в науке и практике.		
	2. Содержание картографических методов исследования: визуальные, картометрические, графические, математические методы. Возможности сочетания картографических методов исследования.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Использование графического метода для построения карт	2	
	2. Использование математического метода для построения карт	2	
3. Использование визуального метода для построения карт	2		
Тема 1.4. Научные школы картографии в России: становление и направления деятельности.	Содержание учебного материала	20	1,2
	1. Школа университетской географической картографии МГУ им. М.В. Ломоносова. Становление и развитие картографической школы в ведущих российских Вузах.		
	2. Роль иностранных ученых в становлении русской картографии: английская топографо-геодезическая школа, французская школа математической		

	картографии, школа голландской картографии.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Семинар «Научные школы картографии»	2	
	2. Семинар «Вклад отечественных картографов в развитие науки»	2	
	Самостоятельная работа:	4	
	1. Подготовка к семинару	4	
Тема 1.5. Современное состояние и перспективы развития картографии и геоинформатики.	Содержание учебного материала	10	1,2
	1. Роль отрасли картографии и геоинформатики для науки и практики. Роль государственных картографических служб в странах с рыночной экономикой.		
	2. Прикладное значение картографии для отраслей экономики.		
	В том числе, практических занятий	4	
	1. Построение карты сельского хозяйства Воронежской области	2	
2. Построение карты рекреационного значения	2		
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория, оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– учебно-наглядные плакаты;

техническими средствами обучения:

– мультимедийная аудитория, вместимостью более 30 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической синоутбук для преподавателя;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Витковский В. В. Картография. Теория картографических проекций : учебное руководство : учебное пособие / В. В. Витковский. – Санкт-Петербург : Типография Ю. Н. Эрлих, 1907. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235298>– ISBN 978-5-4458-8962-5. – Текст : электронный.
2. Каргашин П. Е. Основы цифровой картографии : учебное пособие / П. Е. Каргашин. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 106 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621899>– Библиогр.: с. 90-91. – ISBN 978-5-394-04797-8. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Идрисов, И. Р. Мировые и государственные системы координат и счета времени, используемые в географии, геодезии и картографии : учебное пособие : [16+] / И. Р. Идрисов, А. Ф. Николаев, С. С. Николаева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572705> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01331-7. – Текст : электронный.
2. Картографическое обеспечение в природоохранной деятельности : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 132 с. : ил, карт. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598402>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1611-2. – DOI 10.23681/598402. – Текст : электронный.
3. Картографирование при рассмотрении экологических аспектов природопользования : учебник : [16+] / авт.-сост. А. В. Федорян. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697954> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3529-8. – DOI 10.23681/697954. – Текст : электронный.
4. Куприна Л. Е. Туристская картография : практикум : [16+] / Л. Е. Куприна ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.

– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573598> – Библиогр.: с. 76 - 81. – ISBN 978-5-400-01379-9. – Текст : электронный.

5. Федорян А. В. Применение технологии геоинформационных систем в природообустройстве и водопользовании : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689803> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3172-6. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах 	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос Тестирование
Умения		
–	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	Оценка результатов выполнения практической работы Устный и письменный опрос

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Факультет географии,
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
11.05.2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ.06 Введение в специальность

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

9

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 4

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 04.05.2022 г.

Составители программы: Жигулина Евгения Викторовна, к.г.н., доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2022 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины ОГСЭ.06 Введение в специальность

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (для проведения государственной итоговой аттестации) в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.06 Введение в специальность – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. Условия аттестации: Текущие аттестации состоят из практической части. Практическая часть включает выполнение и защиту практических работ. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) проходит в форме собеседования по КИМам или проводится в автоматизированной тестовой форме в электронном курсе «Введение в специальность» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Итоговая оценка на зачёте формируется с учетом результатов текущей аттестации.

Время аттестации:

подготовка 20 мин.;
 выполнение 3 часа 25 мин.;
 оформление и сдача 15 мин.;
 всего 4 часа 00 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Тема 1.1. Общие теоретические положения дисциплины "Введение в специальность". Тема 1.2. Понятийный аппарат, формирующий структуру и взаимосвязь элементов прикладной картографии и геоинформатики. Тема 1.3. Методы картографических исследований. Тема 1.4. Научные школы картографии в России: становление и направления деятельности. Тема 1.5. Современное состояние и	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 05.	11 1. Фонд тестовых заданий. 2. Перечень практических работ.

	перспективы развития картографии и геоинформатики.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 05.	1. Перечень вопросов к дифференцированному зачёту (комплект КИМов)	

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа.	Примеры тестовых заданий
2	Практические работы	Средство контроля, организованное как самостоятельное выполнение обучающимся работы графического или аналитического характера по образцу и последующая беседа преподавателя с обучающимся о ходе выполнения работы, ее результатах и выводах	Перечень практических работ
3	Дифференцированный зачет	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации (2 курс 4 семестр) по дисциплине **ОГСЭ.06 Введение в специальность**

Теоретическая часть текущей аттестации (4 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «ОГСЭ.06 Введение в специальность» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 12 и по содержанию независимы друг от друга.

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите, какие из перечисленных видов компетенций при подготовке бакалавра по направлению "Картография и геоинформатика" относятся к общекультурным
А). способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
Б). владение методами составления, редактирования, подготовки к изданию и издания общегеографических и тематических карт, атласов и других картографических изображений;
В). способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции способность к самоорганизации и к самообразованию;
Г) владение картографическим, геоинформационными и аэрокосмическими методами для решения проектно-производственных задач.
2. Укажите, с какими науками наиболее тесно связана картография:
А). география;
Б). информатика;
В). геодезия;
Г). математика;
Д). все ответы верны.
3. Укажите, какие из перечисленных обязанностей должен выполнять специалист в области картографии и геоинформатики;
А). создание тематических карт и атласов;
Б). проектирование геоинформационных систем;
В). развитие цифровой картографии;
Г). все ответы верны.
4. Укажите предназначение понятийного аппарата науки:
А). отражение специфики данной области знаний;
Б). отличать теоретическое исследование от описания опыта;
В). установление связи с другими науками.
5. Укажите, какие разделы классической математики в настоящее время применяются в картографии:

- А). математический анализ;
 - Б). статистика и теория вероятностей;
 - В). сферическая тригонометрия;
 - Г). математическая визуализация.
6. Укажите ученого, которому принадлежит развитие представления о картографическом методе изучения и исследования действительности:
- А). Ю.А. Мещеряков;
 - Б). К.К.Марков;
 - В). К.А. Салищев;
 - Г). А.И. Спиридонов;
 - Д). Ю.Г. Симонов.
7. Укажите, что подразумевает визуальный метод исследования в картографии:
- А). черчение на бумаге или прозрачном пластике;
 - Б). обработка картографических источников;
 - В). чтение карт, зрительное сопоставление и глазомерная оценка объектов;
 - Г). сгущение координатной сетки;
 - Д). предварительное цифрование материала.
8. Укажите название прибора для измерения длины линии на местности:
- А). глазомер;
 - Б). шагомер;
 - В). стальная землемерная лента;
 - Г). рейка.
9. Укажите геодезический прибор, с помощью которого измеряют горизонтальные и вертикальные углы:
- А). нивелир;
 - Б). эклиметр;
 - В). теодолит;
 - Г). экер;
 - Д). гониометр.
10. Укажите виды экологических карт по научно-прикладной направленности:
- А). прогнозные;
 - Б). рекомендательные;
 - В). тематические;
 - Г). оценочные;
 - Д). инвентаризационные.
11. Укажите, в чем заключается картографическое обеспечение экологического просвещения, образования и воспитания:
- А). создание картографических материалов, согласованных с учебными программами курсов экологии и охраны природы;
 - Б). создание картографических материалов, согласованных с Министерством экологии;
 - В). создание картографических материалов, согласованных с муниципальными органами.
12. Укажите, какая из зарубежных школ картографии оказала наибольшее влияние на подготовку топографов и геодезистов и освоение ими аналитического метода проведения астролябической (теодолитной) съемки:
- А). английская топографо-геодезическая школа;
 - Б). французская школа математической картографии;
 - В). школа голландской картографии.

Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения, мин.	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы	
	1-я попытка	2-я попытка
	12 заданий	12 заданий
Одной задачи / вопроса	1	1
Всего теста	15 мин	15 мин
	30 мин	

Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:
- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

Шкала оценивания

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 10-12 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 7-9 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 5-6 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-4 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 10-12 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 7-9 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 5-6 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-4 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
Перечень вопросов к промежуточной аттестации (2 курс, 4 семестр, дифференциро-
ванный зачет) по дисциплине **ОГСЭ.06 Введение в специальность**

1. Перечень вопросов

1. В чем смысл социальной значимости профессии картограф.
2. Определите место дисциплины "Введение в специальность" в системе подготовки бакалавра по направлению "Картография и геоинформатика".
3. Укажите, когда появилась картография как наука.
4. Охарактеризуйте, чем ознаменован научный этап развития картографии и геоинформатики.
5. Обоснуйте значение картографии как средства получения знаний об изучаемом объекте.
6. История развития картографического метода исследования.
7. Картографический метод исследования в ландшафтоведении.
8. Математическое моделирование в картографии.
9. Визуально-картографический метод в учебной деятельности.
10. Картографический метод в исследовании родного края.
11. Укажите роль картографии в обеспечении обороноспособности страны.
12. Укажите, какую информацию предоставляет цифровая кадастровая карта.
13. Обозначьте основные направления деятельности АО? Роскартография?.
14. Обоснуйте достоинства и недостатки функционирования Интернет-школ в области ГИС-образования.
15. Значение картографии для целей сельского хозяйства, землеустроительных, мелиоративных мероприятий.
16. Значение картографии для целей проектирования инженерно-технических сооружений.
17. Роль картографии в ландшафтном дизайне, озеленении и благоустройстве населенных пунктов.
18. Значение картографии в горнодобывающей отрасли других отраслях промышленности.

19. Результаты картографирования природных объектов. Приведите примеры.
20. Современное состояние и перспективы развития картометрии.

Пример КИМ

- 1 Математическое моделирование в картографии.
- 2 Роль картографии в ландшафтном дизайне, озеленении и благоустройстве населенных пунктов.

Критерии оценки:

Для оценивания используется балльная шкала:

1) Ответы на теоретические вопросы:

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.

Показатели оценивания:

1. владение понятийным аппаратом, применяемом в отрасли картографии и геоинформатики;

2. знание методов картографических исследований и возможности их применения.

3. выявление прикладного значения картографии для отраслей экономики и приводит примеры;

4. охарактеризовывать сущность и социальную значимость профессии в области картографии.

Шкала оценивания промежуточной аттестации

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 10-12 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 7-9 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 5-6 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-4 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Критерии оценивания выполнения практических работ по дисциплине
ОГСЭ.06 Введение в специальность

Перечень практических работ:

1. Построение схемы «Связь картографии с другими науками»
2. Анализ различных видов карт
3. Использование графического метода для построения карт
4. Использование математического метода для построения карт
5. Использование визуального метода для построения карт
6. Построение карты сельского хозяйства Воронежской области
7. Построение карты рекреационного значения

Для оценивания выполнения практических работ на занятиях используется шкала «зачтено – не зачтено»:

«зачтено» – задание выполнено в соответствии с 2 показателями оценивания.

«не зачтено» – задание выполнено в соответствии с 1 и менее указанных ниже показателей.

Показатели оценивания:

1. практическая работа выполнена правильно или частично правильно;
2. ответ на вопрос правильный и грамотный